

Fachtag „Inklusion für päd. Mitarbeiter/-innen an Grundschulen“

Viele rechtliche Fragen nicht eindeutig zu beantworten

Mit fast 100 Teilnehmern war der Fachtag für pädagogische Mitarbeiter mit dem Schwerpunkt „Inklusion“ in der Alexanderschule Vechta sehr erfolgreich. Dieser wurde vom VBE-Bezirksverband Weser-Ems in Kooperation mit dem Kompetenzzentrum für Lehrerfortbildung der Uni Vechta durchgeführt.

Nach der Begrüßung durch Franz-Josef Meyer, Leiter der Alexanderschule, und Regine Kühn, Referentin für „Nichtlehrendes Schulpersonal“ (NLS) im VBE Niedersachsen, erläutert Frau Skeries, Landesschulbehörde Osnabrück, rechtliche Aspekte der Tätigkeit der pädagogischen Mitarbeiter in Vertretung und Ganzttag.

Dabei zeigt sich in der anschließenden Diskussion, dass der Einsatz und die Begleitung der pädagogischen Fachkräfte an vielen Schulen oft nicht den rechtlichen Vorgaben entspricht.

Pädagogische Mitarbeiter kritisieren fehlende Unterstützung in ihrer Tätigkeit

Frau Skeries rät den Teilnehmern, sich bei „Verdacht“ auf rechtswidrigen Einsatz an die Personalvertretung der Schule und ggf. an die Rechtsberatung der Landesschulbehörde zu wenden. Insbesondere bei der Beschulung von Kindern mit Unterstützungsbedarfen dürfen die pädagogischen Mitarbeiter in der Betreuung dieser Kinder in Vertretung und Ganzttag nicht alleingelassen werden. Es wird in der Diskussion auch bemängelt, dass für pädagogische Mitarbeiter noch viele Aspekte ihrer Tätigkeit nicht rechtlich bindend beschrieben sind. Hier fehlt ein Grundsatzterlass zu ihrer Arbeit. Angemahnt werden auch spezielle Fortbildungen im Umgang mit Kindern mit Förderbedarf.

Die folgenden Workshops beschäftigen sich mit Fragen zum Umgang mit schwierigen Schülern und geben Tipps zum Vorlesen, zu mehr Bewegungszeit und bieten praktische Übungen zum Trommeln und zur Anfertigung von Grußkarten an.



Bild: Sportpädagoge Rudi Lütgeharm animiert die Teilnehmerinnen zu Bewegungsspielen



Bild: Stets gut gelaunt – die Teilnehmerinnen des WS von Regine Kühn

Fotos und Text: fjm